

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตMS2022 (เทคนิคทางพยาธิวิทยา)/ 2 หน่วยกิต.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมรศ.ดร.บังอร ฉางทรัพย์.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ ดร.อมรรัตน์ ไตทองหล่อ.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ ดร.รุจิราลัย พูลทวี.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมผศ.ดร.อัญชลี ชุ่มบัวทอง.....
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอาจารย์ ดร.วิภาวรรณ วิทยกฤตศิริกุล.....
ชื่ออาจารย์พิเศษรศ.สพ.ญ.ดร.สฤณี กลั่นทากานนท์ ทองทรง.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 2.....
5. สถานที่เรียนอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Microscopic examination I	2	0	2	0	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	(Histopathology : ex. biopsy, Intraoperative tissue samples, Endoscopic removal or puncture)					
2	Introduction to Pathology Techniques and specimen type	2	0	2	0	-
3	Macroscopic examination	2	0	2	0	-
4	Special methods : Electron microscopy	2	0	2	0	-
5	Microscopic examination II : (Cytopathology : ex. Exfoliative cytology, Fine-needle aspiration cytology)	2	0	2	0	-
6	Special methods : Cell culture and Flow cytometry	2	0	2	0	-
7	Staining methods : Routine staining and Special staining	2	0	2	0	-
8	Special methods : Immunohistochemistry and immunofluorescence	2	0	2	0	-
9	Special methods for diagnostic pathology	2	0	2	0	-

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	:Molecular Techniques (polymerase chain reaction (PCR), in situ hybridization, western blot)					
10	Hematopathology techniques	2	0	2	0	-
11	Medical Microbiology techniques	2	0	2	0	-
12	Genetic pathology techniques I : -Human Genome and Human Genetic Polymorphism -Molecular Genetics and Pathogenic Mechanisms of Genetic Diseases -Genome Instability and Cancer	2	0	2	0	-
13	Genetic pathology techniques II : Molecular Genetic Testing -Indirect Method (RFLP, VNTR, STR, SNP) -Direct Method -Specific Method (Southern blot hybridization,	2	0	2	0	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	Restriction endonuclease digestion of PCR product, Allele-specific amplification) -Mutation screening (SSCP, HA, DNA sequencing)					
14	Necroscopy	2	0	2	0	-
15	นำเสนอรายงาน เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคนิคทางพยาธิวิทยากับการวินิจฉัยโรค	2	0	2	0	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	0	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1. อธิบายเทคนิคทางพยาธิวิทยาการตรวจสอบชิ้นเนื้อด้วยตาเปล่า	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยาย แสดงความ คิดเห็น ถาม ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ทดสอบ ย่อย สอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี
CLO 2. อธิบายเทคนิคทางจุลพยาธิวิทยาพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยาย แสดงความ คิดเห็น ถาม ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ทดสอบ ย่อย สอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี
CLO 3. อธิบายเทคนิคพิเศษทางพยาธิวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	บรรยาย แสดงความ คิดเห็น ถาม ตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ทดสอบ ย่อย สอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี
CLO 4. นำเสนอการประยุกต์ใช้เทคนิคทางพยาธิวิทยากับการวินิจฉัยโรค	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	กิจกรรมกลุ่ม ค้นคว้าหา ความรู้หรือ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องแล้ว นำเสนอ รายงาน โดย นักศึกษาร่วม แสดงความคิด	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	คุณภาพ รายงานและ วิธีการ นำเสนอและ การตอบ คำถาม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	ทำแบบฝึกหัดเป็นกรณีศึกษา	ความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัด	นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์ในการทำแบบฝึกหัด	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	ยกตัวอย่างประกอบเป็นกรณีศึกษา การซักถาม แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำสื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน	การนำเสนองาน	นักศึกษาได้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและให้ผู้อื่นเข้าใจ	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายงานกลุ่มในการศึกษานำเสนองาน	ผลงานกลุ่ม	นักศึกษาได้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเรียนรู้การแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	56
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	56
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...56.....	ร้อยละ
A	20	35.71
B+	4	7.14
B	7	12.50
C+	16	28.57
C	9	16.07
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของรายวิชา ทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งมีการกำกับติดตามตรวจสอบวิธีการให้คะแนน สัดส่วนคะแนน และการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา วิธีการให้คะแนน สัดส่วนคะแนนและการตัดเกรดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มีข้อวิพากษ์จากนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มีความเห็นเนื่องจากไม่มีข้อวิพากษ์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ประเมินจากคะแนนสอบ การสอบกลางภาคนักศึกษาได้คะแนนน้อยเนื่องจากหัวข้อสอบช่วงการสอบกลางภาคมีจำนวนหลายหัวข้อ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ย้ายการสอบบางหัวข้อไปอยู่ปลายภาค

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเนื่องจากดำเนินการสอนเป็นปีแรก	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มสื่อการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้นเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถหาความรู้ด้วยตนเอง	ภาคการศึกษาที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบุสิ่งที่จะเสนอแนะ เช่น ลักษณะรายวิชา, นักศึกษา, สถานที่เรียน, เวลาสอน/ตารางสอน, สื่อ, อุปกรณ์การเรียนการสอน, การบริหารจัดการงานของสาขาวิชา/หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานี้ เป็นต้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ภาสินี สงวนสิทธิ์

วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2567

ชื่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลงชื่อ อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 9 มิถุนายน 2567